SAÚDE ORAL BIBLIOTECAS ESCOLARES

"Diário de uma Escova de Dentes"

A partir do contacto com diferentes excertos/ exemplos de diários e da pesquisa de informação complementar sobre a temática da saúde oral, pretende-se que os alunos de 4.º ano escrevam um "Diário de uma Escova de Dentes".

Esta proposta de escrita articula-se com o plano 21|23 Escola+ e a ação "Diário de Escritas", e visa:

- melhorar a expressão escrita e o domínio da língua portuguesa;
- fomentar o gosto pela escrita;
- desenvolver o pensamento crítico;
- levar os alunos a assumirem-se como "autores", promovendo uma atitude reflexiva sobre o processo de escrita.

Para além do trabalho de leitura e de escrita, sugere-se a exploração de conteúdos no âmbito das temáticas da saúde oral e da saúde geral, nomeadamente:

- a importância da promoção de hábitos de vida saudáveis;
- a importância da prevenção das doenças orais para a manutenção da saúde oral e da saúde geral;
- a adoção de rotinas diárias saudáveis.

SAÚDE ORAL BIBLIOTECAS ESCOLARES

"Diário de uma Escova de Dentes"

FASES PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO EM CONTEXTO EDUCATIVO, DE ACORDO COM O DIÁRIO DE ESCRITAS

1. EU, APRENDIZ

Análise de excertos/exemplos de diários para que os alunos identifiquem as características desta tipologia de texto.
A título de exemplo, deixam-se as seguintes propostas que, caso não existam na biblioteca escolar, poderão ser exploradas através da ferramenta "LER":

- Almeida, M. I. (2019). *Diário de uma miúda como tu*. 3R's. Nuvem de letras
- Almeida, M. I. (2016). *Diário de um migrante*. Dinalivro
- Batista, N., & Pimenta, T. (2015). *O diário de uma abelha nada aselha*. Isto é Editora.
- Kinney, J. (2011). *O Diário de um Banana: Um romance com cartoons*. Booksmile
- Ramos, R. (2018). *Diário de Ana Joana: 12 anos, 1,36 m de altura*. Coolbooks

Sugere-se que haja um momento de sistematização das caraterísticas deste tipo de texto, com a ajuda dos alunos, que deverão registar as suas conclusões, a partir da análise dos excertos/ exemplos dos diários sugeridos. Utilizar, se necessário, a apresentação *O Diário - Características*.

SAÚDE ORAL BIBLIOTECAS ESCOLARES

"Diário de uma Escova de Dentes"

2. EU, ESCRITOR

2.1. Planificação do diário, individualmente ou em grupo.

2.1.1. Tomada de decisão em relação ao conteúdo do diário. Utilizar, se necessário, o documento *Perguntas orientadoras*.

2.1.2. Definição dos conteúdos a incluir em cada uma das entradas do diário (para esta atividade sugere-se o máximo de cinco entradas). Utilizar, se necessário, a tabela que a seguir se apresenta:

	DATA 1	DATA 2	DATA 3	DATA 4	DATA 5
Acontecimentos marcantes					
Personagens envolvidas					
Tempo (hora ou momento do dia)					
Local					
Sentimentos/ emoções					
Informação necessária (pesquisa de informação relativa à saúde oral)					

2.2. Tendo em conta os acontecimentos marcantes, promover a pesquisa de informação relativa a conteúdos da saúde oral:

- importância da escovagem dos dentes;
- técnicas de escovagem (frequência e duração);
- características importantes da escova de dentes;
- como cuidar da escova de dentes;
- dentífrico a utilizar;
- importância da utilização do fio dentário e/ou escovilhões interdentários;
- escova de dentes manual versus escova de dentes elétrica.

Sugere-se que este trabalho de pesquisa de informação seja feito de forma autónoma pelos alunos a partir dos seguintes recursos disponíveis no portal SOBE+:

- O meu espelho da saúde oral;
- Escovar os dentes;
- Viver saudável.
- Folhetos sobre higiene oral;
- Manual para educadores (secções "Conselhos úteis" e "Saúde oral: informações básicas para educadores").

Podem ainda ser utilizados outros recursos:

- Health Education England. (2019, 22 de maio). *Oral and general health animation* [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Ge9WGTp5y3o
- Hertfordshire County Council. (2020, 26 de maio). *Oral health for young children* [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=IUUKyOtSZ8U

2.3. Produção escrita do diário, a partir da planificação e da pesquisa de informação.

3. EU, REVISOR

Momento de revisão e aperfeiçoamento dos textos criados na etapa 2, com o apoio da biblioteca escolar, em articulação com o professor titular de turma. Este trabalho pode ser feito em grupo, pois o confronto com outras opiniões/ formas de fazer promovem a melhoria dos textos escritos.

4. EU, EDITOR

Deverá ser feita a divulgação e partilha dos diários criados, em formato impresso ou digital, num trabalho de colaboração entre a biblioteca escolar e o professor titular.

Os professores são convidados a partilhar aqui, com a equipa SOBE+, os diários criados pelos alunos.