

Jardim de Infância da Escola Básica Mestre Querubim Lapa, do  
Agrupamento da Marquesa de Alorna e Agrupamento de Centros de  
Saúde Lisboa Norte

# Os Dentes

Saúde Oral, Bibliotecas Escolares - SOBE



Os alunos construíram uma primeira boca gigante em que a primeira noção básica foi o número de dentes que existem na dentição decídua ou de leite.



Aqui os alunos como já tinham as noções sobre o formato/funções dos dentes construíram outra boca gigante, onde os dentes já apresentam o verdadeiro o seu (um canino sofreu um traumatismo!) (a base desta boca gigante é uma tampa de sanita!)

O QUE PENSAMOS SABER...	O QUE QUEREMOS SABER...	O QUE PRECISAMOS...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- SE NÃO LAVAMOS BEM OS DENTES OS DENTES POCAM COM CÁRIS (SUSHEENY UMA EXPRSSÃO)</li> <li>OS DENTES ESTÃO TÃO NA BRANCA (CATARINA)</li> <li>TEMOS QUE ESCOHER OS DENTES (MARGARDA E)</li> <li>OS DENTES SERVEM PARA MASTIGAR (JOSÉ)</li> <li>QUANTO TEMPO OS DENTES ESTÃO TENDO SE IR NA BENTURA (MARTINA)</li> <li>O DENTISTA TRATA OS DENTES (SUSHEENY)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PORQUE É QUE OS DENTES CAEM? (JOÃO)</li> <li>COMO SABEMOS SE OS DENTES ESTÃO BEM LAVADOS? (MARGARDA M.)</li> <li>- SERÁ QUE EXISTE A FADA DOS DENTES? (HENRIQUE)</li> <li>- SERÁ QUE OS DENTES TÊM O MESMO NOME? (JOÃO)</li> <li>- PORQUE É QUE A MARGARDA M. NÃO PODE COMER DOÇES? (HELENA)</li> <li>- SERÁ QUE AS CRIANÇAS E OS ADULTOS TÊM O MESMO NÚMERO DE DENTES? (JOANA)</li> <li>- SERÁ QUE OS BÊBÊS TÊM DENTES QUANDO NASCEM? (HELENA)</li> <li>- OS ANIMAIS TÊM OS DENTES EMAN AOS NOSSOS? (JOÃO)</li> <li>- PORQUE É QUE OS DENTES POCAM DENTE E? (SUSHEENY)</li> <li>- COMO É QUE OS DENTES SÃO LAVADOS NA ESCOLA? (SUSHEENY)</li> <li>- COMO A DENTISTA TRABALHA? (SUSHEENY)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IR AO MÉDICO DOS DENTES (DENTISTA) (JOÃO)</li> <li>- IR A BIBLIOTECA CONTAR (M)</li> <li>- LER O LIVRO (SUSHEENY)</li> <li>- PERGUNTAR A FAMILIARES (M)</li> </ul>

Neste quadro, o objetivo foi que eles colocassem os seus saberes na área da saúde oral, as questões que gostavam de ver esclarecidas e o que precisavam de fazer...



Este quadro que os alunos elaboraram, corresponde à imagem da sua escova e pasta de dentes que têm em casa.



Aqui os alunos trabalharam a cor das escovas e colocaram-nas por cores...



Foi trabalhado com os alunos a diferença entre a dentição decídua e a dentição definitiva, nomeadamente o número dos dentes.



Como os alunos já tinham algumas noções sobre alimentação saudável versus saúde oral, tinham que identificar e colocar os diferentes alimentos nos dentes coorespondentes (dente contente – sem cárie, e dente triste - com carie)



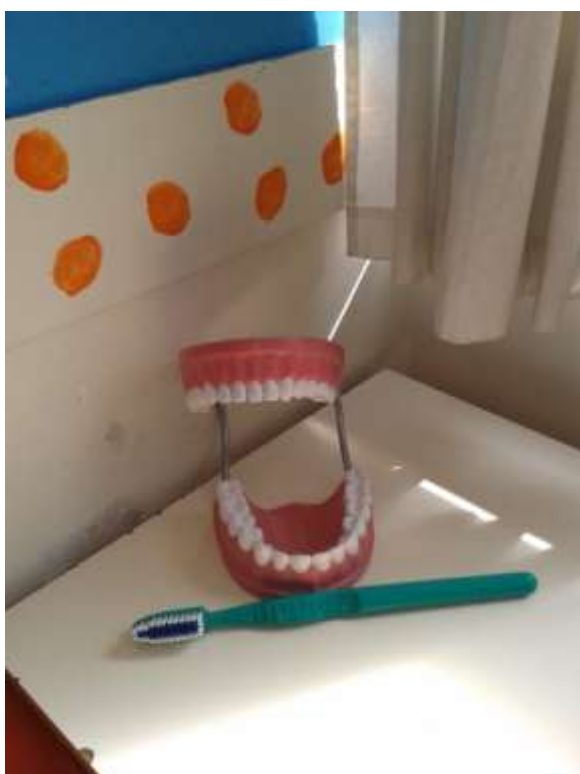
Nesta parte do quadro elaborado, foi colocada a experiência que foi realizada com os alunos e os seus resultados, o resumo de algumas atividades realizadas, bem como algumas conclusões.







Este frasaque pertence à escola e foi utilizado para que os alunos todos os dias ficassem responsáveis por escovar os dentes no período manhã e depois do almoço, como se de uma criança se trata-se – era a Joaquina. Foi realizado um quadro de escovagem em cada aluno fazia o registo da escovagem dos dentes da Joaquina





No final do ano letivo foi feita a recolha de todos estes trabalhos, tendo os alunos elaborado um livro gigante sobre os dentes que ofereceram à equipa de Saúde Escolar/Saúde Oral do Centro de Saúde de Sete Rios. Todos estes trabalhos irão estar numa exposição em Setembro no Centro de Saúde de Sete Rios.



Jardim de Infância da Escola Básica Mestre Querubim Lapa, do Agrupamento da Marquesa de Alorna, apoiado pelo Agrupamento de Centros de Saúde Lisboa Norte