

Ficha de atividade de animação da leitura

Título ou designação	“Lavar e esfregar, eu de mim já sei cuidar!”
Público-alvo	Crianças do pré-escolar
Objetivos	Compreender a necessidade da prática de auto cuidados diários; Desenvolver a autonomia pessoal na sua higiene; Desenvolver capacidades de comunicação; Promover e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura desde a primeira infância.
Materiais necessários	<ul style="list-style-type: none"> • Livro “Os crocodilos não lavam os dentes” de Colin Fancy. • Cartazes com imagens representativas de hábitos de higiene/cuidados pessoais diários: lavar os dentes; assoar o nariz; pentear o cabelo; lavar a cara e mãos; dormir/descansar, entre outros. • Objetos variados representativos desses hábitos de higiene/cuidados pessoais diários (podem ser reais ou de brinquedo): escova de dentes; pasta dentífrica; copo; toalha; sabonete; pente; escova; almofada, entre outros. Colocar alguns objetos intrusos neste conjunto para levar à reflexão e promover o diálogo entre as crianças e o adulto. • Rádio leitor de CD e CD com a música “Lavo os dentinhos” (ou outra). • Papel de cenário ou duas cartolinas.
Duração	40 minutos
Local / espaço	Sala polivalente do jardim-de-infância
Descrição das etapas e procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do livro “Os crocodilos não lavam os dentes”. • Promoção do diálogo a partir da capa e do título. • Leitura da obra com solicitação de intervenções das crianças sobre cada ação/imagem apresentada (Exemplo 1: O que está este menino a fazer? E vocês? Também lavam os dentes? Quantas vezes por dia? E quando? Exemplo 2: Que animal é este? Como é que ele é? Onde é que ele vive? Já viram algum? Será que este animal sabe fazer aquilo que o menino está a fazer? E vocês?). • Diálogo sobre a importância de mantermos bons hábitos de higiene pessoal diários. • Associação das ações de higiene/cuidados pessoais apresentados na história a objetos reais (jogo de seriação): após a afixação, na parede, de cada imagem representativa de um hábito de higiene ilustrado na história as crianças, rodeando a mesa onde se encontram vários objetos de higiene pessoal, devem escolher, uma a uma, os objetos que correspondem a cada hábito de higiene/cuidado pessoal (exemplo: fazer corresponder a almofada à imagem das crianças a dormir) colocando-os por baixo de cada ilustração da história afixada e dentro de um arco aí disposto. • Diálogo sobre os objetos (se já sabem utilizá-los sozinhos, se usam todos, se praticam aqueles hábitos diariamente, se não o fazem pedir que expliquem os motivos) • Canção “Lavo os dentinhos”. • Explicação da tarefa a realizar em família: recolha de rótulos com imagens de objetos/produtos utilizados na higiene pessoal/cuidados diários para realização posterior de um cartaz (solicitar à educadora o registo desta tarefa no caderno de atividades das crianças).
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • Deverão ser deixados dois gráficos na sala para registo, pelas próprias crianças, das ações/hábitos de higiene que realizam diariamente. No final do ano devem voltar a preencher a tabela e comparar se há mais, ou menos crianças a praticar aqueles hábitos/cuidados de higiene diariamente. • Atividade integrada nas atividades de desenvolvimento do <i>Projeto SOBE</i> (RBE, PNL e DGS).